

Согласовано:  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 5  
от « 29 » мая 2023 года.

Утверждаю:  
Заведующий Блонова Т.В.  
от « 29 » мая 2023 года.



# ПЛАН

## ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»

на 2022 - 2023 уч.год



## **Цель летне-оздоровительной работы:**

создать условия для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психического здоровья, личностного и познавательного развития ребенка.

## **Основные задачи летне-оздоровительной работы:**

### **Задачи работы с воспитанниками**

1. использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях;

2. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;

3. обеспечивать положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников;

4. создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для решения задач летнего отдыха детей;

5. обеспечить полноценное питание и ежедневное пребывание детей на свежем воздухе;

### **Задачи работы с педагогами**

1. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

2. обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;

3. подготовка к началу нового учебного года.

### **Задачи работы с родителями**

1. повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

2. привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Ясельная – 4 мин Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая – 10, Подготовительная – 12	Воспитатели
Занятия по физическому развитию	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная – 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние - 8, Старшие - 10, Подготовительные - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели групп

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливаю- щего меро- приятия	по плану в зависимости от характера закаливаю- щего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, медсестра, врач
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуа- льной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

**Закаливающие мероприятия**

<i>Возрастная группа</i> <i>Наименование процедуры</i>	<i>2 – 3 года</i> <i>Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года</i> <i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет</i> <i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет</i> <i>Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет</i> <i>Старший дошкольный возраст</i>
<b><u>Обширное умывание</u></b> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>  <i>Ответственные</i>	I, II  Ежедневно после приема пищи  воспитатели	I, II  Ежедневно после сна  воспитатели	I, II  Ежедневно после сна и приема пищи  воспитатели	I, II  Ежедневно после утренней гимнастики и физкультур. занятия  воспитатели	I, II  Ежедневно после утренней гимнастики и физкультур. занятия  воспитатели
<b><u>Ходьба босиком</u></b> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>  <i>Ответственные</i>	I (2 мин) II (1 мин)  Во время дневной прогулки  воспитатели	I (2 мин) II (1 мин)  Ежедневно во время физкультурных занятий  воспитатели	I (3 мин) II (2 мин)  Ежедневно во время физкультурных занятий  воспитатели	I (5 мин) II (3 мин)  Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке  воспитатели	I (8 - 10 мин) II (5 мин)  Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке  воспитатели
<b><u>Воздушные ванны</u></b> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>  <i>Ответственные</i>	I (20 мин) II (15 мин)  В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений  воспитатели	I (20 мин) II (15 мин)  В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений  воспитатели	I (20 мин) II (15 мин)  В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений  воспитатели	I (20 мин) II (15 мин)  В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений  воспитатели	I (20 мин) II (15 мин)  В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений  воспитатели
<b><u>Солнечные ванны</u></b> <i>Группа здоровья (продолжительность)</i> <i>Время проведения</i>  <i>Ответственные</i>	I (3 мин) II (2 мин)  Во время прогулки  воспитатели, ст.медсестра, врач	I (3 мин) II (2 мин)  Во время прогулки  воспитатели, ст.медсестра, врач	I (5 мин) II (3 мин)  Во время прогулки  воспитатели, ст.медсестра, врач	I (5 мин) II (3 мин)  Во время прогулки, игр, спортивных развлечений  воспитатели, ст.медсестра, врач	I (5 мин) II (3 мин)  Во время прогулки, игр, спортивных развлечений  воспитатели, ст.медсестра, врач

### Двигательная активность

Наименование / Возрастная группа	2 – 3 года Ранний дошкольный возраст	3 – 4 года Младший дошкольный возраст	4 – 5 лет Средний дошкольный возраст	5 – 6 лет Старший дошкольный возраст	6 – 7 лет Старший дошкольный возраст
<b><u>Утренняя гимнастика</u></b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 4 мин	5 – 6 мин	6 – 8 мин	8 – 10 мин	10 – 12 мин
<b><u>Физкультурные занятия</u></b>	Понедельник (10.00) Среда (10.00) Четверг (10.00)	Вторник (10.00) Четверг (10.10) Пятница (10.00)	Вторник (10.15) Среда (10.15) Четверг (10.25)	Понедельник (10.10) Среда (10.35) Пятница (10.15)	Понедельник (10.35) Вторник (10.35) Пятница (10.40)
<i>Длительность</i>	10 мин	10 – 15 мин	15 – 20 мин	20 – 25 мин	25 – 30 мин
<b><u>Гимнастика после сна</u></b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин
<i>Длительность</i>	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин

### Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

(Время проведения – 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)

Наименование / Возрастная группа	2 – 3 года Ранний дошкольный возраст	3 – 4 года Младший дошкольный возраст	4 – 5 лет Средний дошкольный возраст	5 – 6 лет Старший дошкольный возраст	6 – 7 лет Старший дошкольный возраст
<b>Понедельник</b>	Игры с ходьбой и бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом
<b>Вторник</b>	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками
<b>Среда</b>	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием
<b>Четверг</b>	Игры с лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с метанием
<b>Пятница</b>	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты с элементами спортивных игр

**Организационно-методическая работа**

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Анкетирование педагогов «Выбор направлений и эффективных форм работы».	май	старший воспитатель	
2	Педсовет «Подготовка к летне-оздоровительной работе».	май	старший воспитатель	
3	Педагогический час «Новинки методической литературы».	август	ст. воспитатель	
4	<b><u>Консультации для педагогов:</u></b>			
	- «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»	июнь	врач, медсестра	
	- «Лето – самое удобное время для закаливания».	июнь		
	- «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	август		
	- «Особенности планирования работы с детьми в ЛОП»	июнь	старший воспитатель	
	- «Как использовать выносное оборудование летом»	июнь		
	- «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	август		
	- «Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке»	август		
	- «Организация речевых игр для детей на прогулке»	июнь	учителя-логопеды	
	- «Логопедические игры на прогулке»	июнь		
	- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	педагог-психолог	
	- «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»	август		
	- «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	июнь	музыкальный руководитель	
	5	<b><u>Семинары-практикумы для педагогов:</u></b>		
- Семинар-практикум «Оформление участка в летний период»		июнь	старший воспитатель	
- Семинар-практикум «Развитие творчества детей летом»		июнь	педагог-психолог	
- Семинар-практикум «Логопедическое ассорти»		июнь	учителя-логопеды	
- Семинар-практикум «Лето музыкальное»		июнь	музыкальный руководитель	

6	<b><u>Медико-педагогический (оперативный) контроль:</u></b>			
	- «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»	июнь-август	мед. сестра, врач	
	- «Соблюдение воздушного и питьевого режима»			
	- «Санитарно-гигиеническое состояние помещений»			
	- «Соблюдение режима дня»		ст.воспитатель	
	- Игровое оборудование участков (наличие выносного материала для игр)			
	- «Осуществление закаливания»			
	- «Готовность групп к новому учебному году».			
Педагогический Совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	ст. воспитатель, воспитатели, врач, мед.сестра		
Фотоотчет - презентация «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели		
7	<b><u>Работа с родителями:</u></b>			
	Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период	июнь-август	воспитатели	
	Оформление информации для родителей (законных представителей) на стенде «Организация образовательной работы в ДОУ» с еженедельным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	июнь-август	старший воспитатель, педагоги	
	Привлечение родителей к организации и к участию в различных мероприятиях, организованных ДОУ	июнь-август	воспитатели	
8	<b><u>Оформление папок-передвижек, памяток:</u></b>			
	- «Безопасность детей в летний период»	июнь	заведующий, ст. воспитатель	
	- «Музыкальные игры с детьми в летний период»	июнь	музыкальный руководитель	
	- «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»	август	педагог-психолог	
	- «Прививаем детям любовь к чтению»	июнь	учителя-логопеды	
- «Отдыхая, развивайтесь!»	июнь			



	- «Лето красное и опасное!» (безопасность детей)	июнь	воспитатели	
	- Рекомендации по воспитанию детей летом			
	- «Познавательное лето»	август		
	- «Витамины на вашем столе»			
9	<u>Консультации:</u>			
	- «Игры с детьми на отдыхе в летний период	июнь	учителя-логопеды	
	- «Лето – самая лучшая пора для закаливания»	июнь	врач	
	- «Питание ребёнка летом»			
	- «Адаптация в ДОУ»	август	педагог-психолог	
	- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»	июнь	Ст. воспитатель	
	- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»	июнь	воспитатели	
	- «Как правильно использовать летний отдых»			
	- «Познавательное лето»			
	- «Досуг с ребёнком на природе»			
	- «Опыты и эксперименты с водой, песком»	июль		
	- «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»			
	- «Не зная броду, не суйся в воду!»			
	- «Овощи и фрукты – ценные продукты»	август		
	- «Как предупредить пищевые отравления и острые кишечные заболевания»			
10	<u><b>Оснащение педагогического процесса:</b></u>			
	- подобрать методическую литературу для планирования воспитательной работы в летнее время;	май	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подобрать детскую и научно-познавательную литературу;	июнь	ст. воспитатель, воспитатели	
	- подготовить группы к началу учебного года;	август	заведующий, педагоги	
	- составить: * годовой план работы на 2023-2024 уч.г.; * расписание занятий; * оформить экран пед. мастерства	август	заведующий, старший воспитатель	
	- изготовить: * пособия для занятий; * схемы, графики, календари и т.п.; * дидактические игры	июнь, август	ст. воспитатель, воспитатели	
	Сбор природного материала для работы с детьми в зимнее время	в течение лета	воспитатели	

## Организованные мероприятия для летнего отдыха детей

### Июнь - август

№	Мероприятие	Ответственные	Отметки о выполнении
1	<u>Музыкальное развлечение:</u> «Путешествие в лето», посвященное Дню защиты детей	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели	
2	<u>Праздники:</u> Праздник мыльных пузырей Фольклорный праздник «Делу время – потехе час»	воспитатели	
3	<u>Танцевально-игровое шоу, танцевальный марафон:</u> «Нам весело живется» «Цветочный переполох»	Муз.руководитель, воспитатели	
4	<u>Музыкальное развлечение:</u> «День России» «Вот и лето прошло!» «Мы любим петь и танцевать!»	Музыкальный руководитель	
5	<u>Спортивный досуг, развлечение, эстафеты:</u> «Вот и лето пришло!» Досуг «Веселые старты» Развлечение «Мы веселые ребята, любим бегать и играть!» Игры-забавы «Один за всех – все за одного» «Игра – дело серьезное!» (ПДД) «По тропинкам сказок» Спортивные состязания «Богатырские потехи» «Будь природе другом!» Развлечение «Веселые старты»	Воспитатели, ст.воспитатель	
6	<u>Развлечения, досуги:</u> «Чтобы быть здоровыми» Игра-путешествие «Путешествие в страну здоровья» Развлечение «Краски сказочного лета» «Дружба крепкая» «Угадай мелодию» «Праздник воздушного шарика» Игра-путешествие «Лесная лаборатория» Показ фокусов	Воспитатели	
7	<u>Праздники:</u> Фольклорный праздник «Делу время – потехе час»	воспитатели	
8	<u>Театрализованное представление:</u> «В гостях у Светофорчика»	воспитатели	
9	<u>Литературные гостиные, досуги, вечера отдыха:</u> Гостиная «Стихи и загадки о лете» «У Лукоморья дуб зеленый», посвященный Дню Пушкина в России Вечер загадок о Родине, природе	воспитатели	

	<p>Вечер загадок «В гостях у Мойдодыра»                  Вечер загадок «Азбука здоровья»                  Вечер загадок «ПДД»                  Вечер загадок «Моя семья»                  Досуг «В стране дорожных знаков»                  Вечер «Бабушкины посиделки» (рукоделие)                  Вечер отдыха «Сказки бабушки Арины»                  Литературный досуг «Здравствуй сказка!»                  Вечер отдыха «Вечер фокусов, шуток»                  Вечер фокусов «Волшебная коробочка»                  Вечер загадок «В Мире загадок о природе»                  Вечер отдыха «Что нам лето принесло?»                  Вечер загадок «И это все о лете»                  Вечер отдыха «Вечер сказок»                  Вечер отдыха «Сундучок с загадками»                  Вечер отдыха «В гостях у сказки»</p>		
10	<p><u>Викторины:</u>                  «Что мы знаем о России»                  «Азбука здоровья»                  «Правила дорожные знать каждому положено»                  «Что? Где? Когда?» (о безопасности)</p>	воспитатели	
11	<p><u>Интеллектуальные, интерактивные игры:</u>                  Игра-путешествие «Мой город»                  Квест-игра «Край, в котором я живу»                  Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»                  Квест-игра «Один за всех – все за одного» (по безопасности )                  Игра «Умники и умницы»                  Квест-игра «Хочу все знать!»                  Квест-игра «По дорогам любимых сказок»                  Квест-игра «Ищем клад»                  Игра-путешествие «Ищем клад»                  Игра – путешествие «Лесная лаборатория»                  Игра-путешествие «Путешествие по родному городу»                  Викторина «Что? Где? Когда?» , «Всезнайка»                  Игра-ориентирование «Археологи»                  Интеллектуальная игра «Замечательное лето»                  Квест-игра «Краски сказочного лета»                  Квест-игра «Путешествие в мир знаний»                  Игра «Знатоки правил дорожного движения»</p>	воспитатели	
12	<p><u>Познавательные, экологические беседы:</u>                  «Всемирный день ребенка», «День защиты детей», «Что такое лето?», «Солнце – источник тепла и света»                  «Правила безопасности (в саду, в общественных местах)»</p>	Воспитатели	

«Россия – Родина моя»,  
 «О русском поэте и его творчестве (С.Пушкин)»  
 «Что означает народное единство?», «Мы россияне», «День независимости России», «Кто такие Минин и Пожарский»  
 «Москва - столица России», «Народные традиции и праздники России»  
 «Край, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый город»  
 «Мое любимое место в городе», «Знаменитые люди города»  
 «Где прячется здоровье?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?»  
 «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!», «Много витаминов кушать вредно»  
 «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Если хочешь быть здоров, то не бойся докторов»  
 «Беседа о здоровье», «Для чего нужно соблюдать режим дня», «О профилактике заболеваний»  
 «Спорт, его польза здоровью», «О лекарствах и болезнях», «Врачи наши друзья», «Чистота залог здоровья», «История развития спорта»  
 «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?»  
 «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!»  
 «Как заботиться о друге?», «Хороший друг познается в беде»  
 «Как порадовать друзей»  
 «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Город и его транспорт», «Друзья пешеходов и водителей! (Дорожные знаки), «Правила поведения в автобусе»  
 «Безопасность на улицах», «Какие опасности подстерегают на улицах города», «Где можно кататься на велосипеде и как»  
 «Безопасность в помещении», «Опасности дома», «В мире опасных предметов», «Почему может возникнуть пожар», «Правила поведения при пожаре»  
 «Природа и безопасность», «Правила поведения на природе», «Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы», «Лекарственные и ядовитые растения», «Съедобные и несъедобные грибы»



«Безопасность в общении», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Опасные ситуации: контакты с животными», «Опасные насекомые»

«Семейные ценности, уважение к старшим», «Что такое традиции», «Семейные увлечения»

«Моя семья», «Братья и сестры», «Родной дом»

«Семья большая и маленькая», «День семьи, любви и верности»

«Что радует и огорчает близких людей», «Мое родословное древо», «Как я помогаю дома», «Что я могу», «Кем работают мои папа и мама»

«Золотые руки бабушки моей»

«Беседы о творчестве», «У каждого свой талант», «Великие живописцы», «Художники – живописцы»

«Кто пишет рассказы, стихи, сказки?», «Знаменитые писатели», «Что такое библиотека»

«Что такое музыка», «Какая бывает музыка?», «Кто сочиняет музыку пишет песни», «Музыкальные инструменты»

«Как устроен театр», «Театральные профессии», «Если мы пришли в театр», «Какие бывают театры», «Как мы ходим в театр», «Как появились театры и за что мы их любим»

«Кино», «Фильмы, которые мы любим», «Если мы пришли в кино», «Кто создает фильмы»

«Чем можно заняться, чтобы было интересно, познавательно?»

«Как появился мыльный пузырь?»

«Не сиди, сложа руки, так не будет скуки»

«Путешествие в мир сказок», «Какие бывают сказки?»

«Что тебе больше всего нравится в сказке?», «Какие сказки ты любишь?»

«Сказка ложь, да в ней намек! Добру молодцу – урок!», «Чему учат сказки?»

«Какие сказки ты любишь», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!»

«Где живут книги?», «Правила поведения в библиотеке»

«Моя любимая игрушка»

«Какие вам знакомы игры на воздухе?», «Какая игра любимая и почему?»

«Мое любимое занятие», «Мои любимые игры»

«Кто нас веселит?», «Народные игрушки и забавы»

	<p>«Луговые и полевые цветы», «Не рвите цветы», «Лекарственные растения», «Что можно и нельзя в природе»</p> <p>«Насекомые – польза и вред», «Лес и его обитатели», «Кто живет в почве?», «О чем рассказал пень?»</p> <p>«Водоем и его обитатели», «Кто живет на болоте», «Правила поведения на воде»</p> <p>«Как мы обижаем природу», «Окружающая среда»</p> <p>«Природа родного края», «Красная книга России», «Правила поведения на природе»</p> <p>«Путешествие по миру», «Чудеса света»</p> <p>«Как люди раньше жили?», «Жилища и одежда первобытных людей», «Во что играли наши бабушки и дедушки?»</p> <p>«Как много разных наук, зачем нужны науки?», «Кто придумал часы?», «Как люди раньше считали?», «Зачем придумали считалки?»</p> <p>«Кладовая земли», «Как появились пещеры», «Почему первые птицы не летали?», «Как появился самолет»</p> <p>«Кто такие археологи», «Кто такие ученые, исследователи», «Кто такие архитекторы, строители», «Правила безопасности при проведении экспериментов»</p> <p>«Правила дорожного движения», «Лето», «Любимое время года», «Почему лето – это здорово?»</p> <p>«Чем нам запомнилось лето?»</p> <p>«Как ты провел лето?», «Где мы провели лето?»</p> <p>«Какие опасности подстерегают на улицах города?», «Безопасность на дорогах»</p> <p>«Почему лето называют красным?», «Летние развлечения», «Природа летом»</p> <p>«Что нам лето принесло?» (овощи, фрукты, ягоды, грибы), «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»</p> <p>«Режим дня дошкольника», «Игры детей в саду», «Общение со сверстниками и взрослыми»</p> <p>«Какие опасности подстерегают на улицах города?», «Безопасность на дорогах»</p> <p>«Как ты провел лето?», «Где мы провели лето»</p>		
13	<p><u>Ситуативный разговор, составление рассказов:</u></p> <p>«Нам нравится всей семье...» (об увлечениях)</p> <p>«Все говорят, что я похожа...»</p> <p>«Как мы убираем игрушки», «Моя любимая игрушка»</p>		

14	<p><u>Конкурсы, выставки детского творчества:</u>                  Выставка книг русского поэта А.С.Пушкина                  Выставка детского творчества «И это все о здоровье»                  Выставка детского творчества «Моя семья»                  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзаж, портреты, натюрморты, скульптура, декоративно-прикладное искусство                  «Улыбки лета» (Рисование с использованием различного материала)                  Выставка детского творчества «Мы рисуем сказку», «Мы рисуем музыку», «Мы рисуем театр»                  «Рисуем мыльными пузырями», «Его Величество Цветной карандаш»                  «Мастерская фантазера» - поделки из природного и бросового материала                  «Моя любимая сказка»                  «Моя любимая книга»                  Лепка «Мой любимый сказочный персонаж»                  Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»                  Выставка «Моя любимая игрушка»                  Конкурс «Рисунки на воздушном шарике»                  Выставка детского творчества «Цветочные фантазии»                  Выставка поделок «Город мастеров», «Это все о природе»                  Вернисаж «Игрушки-самоделки»                  Выставка детского творчества «Краски лета»                  Выставка детского рисунка «Я рисую лето!»                  Конкурс чтецов «И это все о лете!»</p>	Воспитатели	
15	<p><u>Фотовыставки:</u>                  «Я и мои друзья!»                  «Наши семейные досуги», «Наша дружная семья»                  «Летние зарисовки»</p>	воспитатели	
16	Кукольные и музыкальные спектакли	Муз. руководитель,	
17	<p><u>Театрализованное представление:</u>                  «Давай, не будем ссориться!»</p>	воспитатели	
18	<p><u>Экспериментирование</u> на участке с водой, песком, глиной, лупой, лучом света, магнитом, песком, солнцем, ветром</p>	Все воспитатели	
19	<p><u>Научно-исследовательская лаборатория:</u>                  «Для чего семечку парашютик?», «Нужна ли растениям вода?»                  «Почему насекомые и растения дружат?»</p>		

	<p>«Одуванчики и свет», «Почему божья коровка яркая», «Почему бабочка белая?», «Почему дождевой червяк темного цвета?»                  «Создаем свой фильтр»                  «Почему нужно охранять деревья», «Кто живет под бревном?»</p>		
20	<p><u>Игры – развлечения, досуги, наблюдения, упражнения:</u>                  - «Игры-эстафеты «Вместе весело шагать!»                  - с мячом, каталками, вертушками                  - со спортивным инвентарем                  - хороводные игры                  - народные игры и забавы с мячом                  - игры-забавы, эстафеты, велопробег «Чтобы быть здоровыми», катание на самокатах                  - спортивные, подвижные игры</p>	Все воспитатели	
21	<p><u>Интервьюирование детей:</u>                  «Как они понимают слово «забавы?», «Какие они знают игры»</p>		
22	<p><u>Этюды, игровые упражнения, развивающие и творческие игры, драматизации:</u>                  «Давай, не будем ссориться!»                  «Составь натюрморт»                  «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»                  «Похвали друга»                  «Сочиняем сказку»                  «Импровизация «Игра на музыкальных инструментах», «Мы режиссеры»                  «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»                  «Фантазеры», «Найди ошибки художника», «Царевна-несмеяна»                  «Сказка по-новому»                  Этюд-драматизация «Мы сочиняем сказку»                  Игра-релаксация «На ковре – самолете»                  Игра-релаксация «Звуки природы»                  «Мой любимый сказочный персонаж»</p>	воспитатели	
23	<p><u>Дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные игры</u></p>	Все воспитатели	
24	<p><u>Творческая мастерская «Город мастеров»:</u>                  «Лето» (аппликация из ладошек)                  «По мотивам произведений А.С.Пушкина»                  Аппликация «Флаг Российской Федерации»                  Рисование и аппликация «Моя Россия»                  «И это все о здоровье!»                  «Портрет друга» (рисование)                  «Подарок другу» (аппликация)</p>	Все воспитатели	



	<p>«Наша безопасность» (аппликация, рисование)                  «Светофор», «Автобус» (конструирование и ручной труд)                  «Подарок для родных и друзей»                  «Моя семья»                  Рисование с использованием различного материала                  «Улыбки лета»                  «Создаем мультфильм сами»                  «Мы рисуем сказку», «Мы рисуем музыку», «Мы рисуем театр»                  «Мастерская фантазера» - поделки из природного и бросового материала                  Рисование с использованием нетрадиционной техники - мыльными пузырями                  Рисование «Моя любимая сказка», «Его Величество Цветной карандаш»                  «Разукрась сказочного персонажа»                  Рисование «Моя любимая сказка»                  Конструирование из природного материала                  «Сказочные персонажи»                  «Моя любимая игрушка»                  «Атрибуты для спортивных состязаний»                  «Богатырские потехи»                  Рисование на воздушном шарике                  «Рисуем, лепим, вырезаем «Цветочные фантазии»» (изготовление работ о природе)                  Рисование «Краски лета»                  Изготовление знаков «Правила поведения в природе»                  «Я рисую лето!»                  Рисование «Улица моего города»                  «Летний дождь» (рисование акварелью по мокрому листу с использованием соли)                  Поделки из бросового материала по желанию детей</p>		
25	<p><u>Конструкторское бюро:</u>                  «Московский Кремль»</p>	воспитатели	
26	<p><u>Проектная деятельность:</u>                  Мое генеалогическое древо семьи»</p>	Все воспитатели	
27	<p><u>Коллекционирование:</u>                  Мир камня                  Гербарий листьев, цветов, плодов, камушков, ракушек</p>	Все воспитатели	
28	<p><u>Спортивная прогулка:</u>                  «Команда на старт!» (с элементами тимбилдинга)                  «Путешествие с друзьями» (с элементами тимбилдинга)                  «Вместе весело шагать!»</p>	все педагоги	

29	<u>Трудовой десант:</u> Акция «Помоги книжке» Акция «Дети и взрослые против мусора!»	все педагоги	
30	<u>Клуб по интересам:</u> «Создание Красной книги Ивановской области» Клуб увлечений «Поделки из бумаги, бросового и природного материала – «Игрушки-самоделки»»	все педагоги	
31	<u>Оформление стенгазет:</u> «Где я побывал с моей семьей»	все педагоги	
32	<u>Экскурсии, целевые прогулки:</u> «Медицинский кабинет» «Прогулка к проезжей части» «Экскурсия в библиотеку» Экскурсия по территории ДОУ «Экологическая тропа»	все педагоги	

### **Организация познавательной деятельности детей:**

- наблюдения, опыты, эксперимент, исследования;
- игры с водой, песком, магнитом, лучом света;
- проектная деятельность;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы, викторины, игры-квесты;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения, вечера отдыха, досуги, клубы по интересам.

### **Организация трудовой деятельности детей:**

- на участке, в группе;
- творческие мастерские (работа с природным и бросовым материалом, пластилином, бумагой, красками, тканью).

### **Организация игровой деятельности детей:**

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные, игры-драматизации;
- подвижные игры (различной подвижности), спортивные;
- дидактические, развивающие;
- словесные игры с мячом;
- народные, хороводные, музыкальные;
- с песком, водой, глиной;
- игры-путешествия, игры-квесты;
- игровые ситуации по ПДД.

### **Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

1. Организация трехразовой прогулки.
2. Прием детей на улице.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. Утренний оздоровительный бег.
5. Подвижные и спортивные игры, развлечения на улице.
6. Корректирующая гимнастика после сна.
7. Проведение закаливающих процедур:
  - Воздушные ванны;
  - Босохождение;
  - Гигиеническое мытье ног;
  - Полоскание полости рта кипяченой водой;
  - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
  - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
  - Сон без маек, при открытых окнах.
8. Занятия по физическому развитию.
9. Двигательные разминки, пальчиковая и зрительная гимнастика.
10. Индивидуальная работа в режиме дня по физическому развитию.
11. Спортивные праздники, досуги, развлечения.

## Расписание непосредственно-организованной деятельности

<i>День недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<b>Ясельная</b>	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыка 9.15 – 9.25	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыка 9.15 – 9.25
<b>Младшая</b>	Музыка 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.00 – 10.15	Музыка 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.10 – 10.25	Физическое развитие 10.00 – 10.15
<b>Средняя</b>	Музыка 9.40 – 10.00	Физическое развитие 10.15 – 10.35	Физическое развитие 10.15 – 10.35	Физическое развитие 10.25 – 10.45	Музыка 9.35 – 9.55
<b>Старшая логопедическая</b>	Физическое развитие 10.10 – 10.35	Музыка 9.35 – 10.00	Физическое развитие 10.35 – 11.00	Музыка 9.10 – 9.40	Физическое развитие 10.15 – 10.40
<b>Старше-подготовительная</b>	Физическое развитие 10.35 – 11.05	Физическое развитие 10.35 – 11.00	Музыка 9.40 – 10.10	Музыка 9.50 – 10.20	Физическое развитие 10.40 – 11.10

**Ежедневно** во всех группах планируются:

- игровая деятельность (проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, интеллектуальных, дидактических, театрализованных игр);
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
- организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми (опыты, эксперименты, лаборатории и т.д.);
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии);
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

**Один раз в неделю** (пятница) планируется праздник, развлечения (досуг) литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.



## Тематическое планирование на летний период

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
<b><i>Июнь</i></b>	
<b><i>1 неделя</i></b> 01.06.2023 – 02.06.2023	«Счастливое детство»
<b><i>2 неделя</i></b> 05.06.2023 – 10.06.2023	«Моя Родина – Россия»
<b><i>3 неделя</i></b> 13.06.2023 – 16.06.2023	«Неделя здоровья и спорта»
<b><i>4 неделя</i></b> 19.06.2023 – 23.06.2023	Неделя «Дружба крепкая»
<b><i>5 неделя</i></b> 26.06.2023 – 30.06.2023	Неделя «Безопасное лето»
<b><i>Июль</i></b>	
<b><i>1 неделя</i></b> 03.07.2023 – 07.07.2023	Моя семья
<b><i>2 неделя</i></b> 10.07.2023 – 14.07.2023	Неделя творчества
<b><i>3 неделя</i></b> 17.07.2023 – 21.07.2023	Неделя «Интересных дел»
<b><i>4 неделя</i></b> 24.07.2023 – 28.07.2023	В мире сказок
<b><i>Август</i></b>	
<b><i>1 неделя</i></b> 31.07.2023 – 04.08.2023	Неделя «Веселые игры и забавы»
<b><i>2 неделя</i></b> 07.08.2023 – 11.08.2023	Неделя «Природа – наш лучший друг!»
<b><i>3 неделя</i></b> 14.08.2023 – 18.08.2023	Неделя познания
<b><i>4 неделя</i></b> 21.08.2023 – 31.08.2023	Неделя «До свиданья, Солнечное лето!»

## **Медико – профилактическая работа на летний период**

1. Проведение диагностики физ. развития и физ.подготовленности д-й.....май
2. Оформление диагностических карт, графиков, схем.
3. Закаливание:
  - солнечные ванны;
  - воздушные процедуры;
  - водные процедуры.
4. Осмотр детей педиатром:
  - медицинский контроль за :
    - \* за состоянием здоровья детей;
    - \* за режимом дня;
    - \* за питанием;
    - \* за водным режимом на игровых площадках.
5. Систематический обход групп врачом и медсестрой (контроль за санитарным состоянием и режимом проветривания).

## **Работа с персоналом**

1. Производственное совещание: «Организация работы в летний период».
2. Проведение инструктажей:
  - а) «охрана жизни и здоровья детей»;
  - б) «о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
  - в) «о мерах по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»;
  - г) «о противопожарной безопасности».
3. Консультации:
  - с врачом, старшей медсестрой:
    - соблюдение сроков скоропортящихся продуктов;
    - о насыщении меню овощами и фруктами;
    - усиление контроля за оздоровлением детей.
  - с младшими воспитателями:
    - участие в проведении закаливающих мероприятий;
    - о питьевом режиме детей в условиях жаркой погоды.
4. Организация контроля:
  - за проведением закаливающих мероприятий;
  - за проведением подвижных игр на воздухе;
  - за организацией игр с песком и водой;
  - за соблюдением режима.